

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

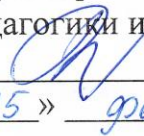
Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

 М.В. Рудь
«25» декабря 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное управление

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Государственно-общественное управление образованием

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр), 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н и Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 137н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики Будник Нина Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики _____ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии _____

Б.А. Дьяченко Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов готовности к созданию и управлению проектами в образовательных организациях; формирование комплексного представления и систематизированных знаний о сущности и содержании проектов; приобретение умений управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способность принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Задачи:

раскрыть базовые понятия и определения, формирующие понятийно-терминологический аппарат в сфере управления проектами;

раскрыть принципы проектного подхода к управлению;

привить навыки самостоятельного управления проектами;

обучить методам и инструментам управления проектами в современной хозяйственной практике;

заложить умения и навыки разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Проектное управление» относится к дисциплинам (модулям) по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Государственно-общественное управление образованием». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика высшей школы», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании» и позволяет интегрировать знания, полученные в ходе изучения указанных дисциплин, осмыслить их в проектно-педагогическом аспекте и применять его к оценке и анализу социокультурных явлений.

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются *знания* сущности, содержания и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта; технологий планирования и реализации проектов в образовании; приемов бесконфликтного взаимодействия членов команды; методов и приемов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

умения определять проблему, на решение которой направлен проект; определять исполнителей проекта, соотносить цели и ресурсы проекта; прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать

последовательность шагов для достижения цели; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

навыки опыта публичной защиты идеи проекта; опыта оценки рисков и прогнозирования результатов проекта; опыта взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; опыта защиты проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Имидж образовательной организации», «Теория и технология управления образовательной организацией», «Управление инновационным развитием образовательных организаций», а также в будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла, основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений, планировать реализацию проекта, оценивать эффективности проектов измерять и анализировать результаты проектной деятельности. Владеет навыками применения оптимальных способов решения задач проекта в образовательной деятельности, навыками публичного представления и защиты проекта в образовательной деятельности.

	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает теоретические основы педагогического проектирования; содержание понятий «образовательная программа», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «проектирование»; структуру образовательной программы, содержание основных документов, регламентирующих проектирование (разработку) и реализацию образовательных программ. Умеет концептуализировать собственную проектную деятельность; проектировать образовательные программы; проектировать рабочие программы учебных дисциплин. Владеет технологией и навыками проектирования образовательных программ; навыками планирования собственной деятельности по разработке рабочей программы учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 зач. ед.	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	24	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	12	8
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84

Форма аттестации	экзамен	экзамен
------------------	---------	---------

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы педагогического проектирования. Сущность, содержание и принципы педагогического проектирования. Фазы проектирования. Моделирование и конструирование педагогических систем для решения проблем в образовании.

Тема 2. Технологии запуска проекта в образовании. Формирование требований к проекту, определение целей и ресурсов. Технологии планирования проекта. Формирование команды исполнителей, технологии командообразования. Пилотная апробация и исполнение проекта. Определение рисков при запуске проекта.

Тема 3. Технологии управления проектом в образовании. Современные процедуры управления проектами. Результативность и эффективность реализации проектов, их индикаторы. Оценочные процедуры мониторинга реализации проектов. Рефлексивное оценивание проектов в образовании.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
Тема 1. Основы педагогического проектирования			
1	Сущность, содержание и принципы педагогического проектирования	2	—
2	Фазы проектирования	2	—
3	Моделирование и конструирование педагогических систем для решения проблем в образовании	2	—
Тема 2. Технологии запуска проекта в образовании			
4	Формирование требований к проекту, определение целей и ресурсов	2	—
5	Технологии планирования проекта	2	—
6	Формирование команды исполнителей, технологии командообразования	2	2
7	Пилотная апробация и исполнение проекта	2	2
8	Определение рисков при запуске проекта	2	—
Тема 3. Технологии управления проектом в образовании			
9	Современные процедуры управления проектами	2	—
10	Результативность и эффективность реализации проектов, их индикаторы	2	—
11	Оценочные процедуры мониторинга реализации проектов	2	—
12	Рефлексивное оценивание проектов в образовании	2	—
Итого:		24	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
3 семестр / 6 триместр			
Тема 1. Основы педагогического проектирования			
1	Сущность, содержание и принципы педагогического проектирования	2	2
2	Фазы проектирования	–	–
3	Моделирование и конструирование педагогических систем для решения проблем в образовании	2	–
Тема 2. Технологии запуска проекта в образовании			
4	Формирование требований к проекту, определение целей и ресурсов	2	–
5	Технологии планирования проекта	–	–
6	Формирование команды исполнителей, технологии командообразования	–	2
7	Пилотная апробация и исполнение проекта	–	2
8	Определение рисков при запуске проекта	2	–
Тема 3. Технологии управления проектом в образовании			
9	Современные процедуры управления проектами	1	2
10	Результативность и эффективность реализации проектов, их индикаторы	1	–
11	Оценочные процедуры мониторинга реализации проектов	1	–
12	Рефлексивное оценивание проектов в образовании	1	–
Итого:		12	8

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр				
1	Основы педагогического проектирования	подготовка реферата	15	28
2	Технологии запуска проекта в образовании	подготовка мультимедийной презентации	15	28
3	Технологии управления проектом в образовании	подготовка реферата	15	28
Итого:			45	84

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование интерактивных технологий (использование электронных образовательных ресурсов), форм и методов обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: дискуссионное обучение: обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработки у студентов собственной педагогической позиции; диалоговое обучение: проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным историко-педагогическим проблемам; проблемное обучение: создание в процессе лекции проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью решения различных историко-педагогических ситуаций; исследовательское обучение: используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501> – ЭБС «IPRbooks».

2. Иванова, И. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. – Электрон. текстовые данные. – Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, 2015. – 81 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57636> – ЭБС «IPRbooks».

3. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. – Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-9909865-1-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие / А. В. Леденева. – Оренбург : ОГПУ, 2022. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265907> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. – Москва : ПМСОФТ, 2007. – 140 с. – ISBN 978-5-903-183-01-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Эгвес, 2004. – 119 с. – ISBN 5-85009-551-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8507.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267> – ЭБС «IPRbooks».

4. Жуков, Ю. М. Технологии командообразования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8870> – ЭБС «IPRbooks».

5. Никитина, И. А. Актуальные потребности сферы образовательных услуг и инструменты её модернизации [Электронный ресурс]: монография / И. А. Никитина. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25956> – ЭБС «IPRbooks».

6. Лукманова, И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044> – ЭБС «IPRbooks».

7. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 031000 – Педагогика и психология, 031300 – Соц. педагогика, 033400 – Педагогика / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. – М. : Академия, 2005. – 284 с. – (Профессионализм педагога).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – URL: <http://nsportal.ru/>

3. Портал электронного обучения ВГСПУ. – URL: <http://lms.vspu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических / семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)